



PATVIRTINTA

Vilniaus Volungės darželio-mokyklos  
direktoriaus 2025 m. sausio 20 d.  
įsakymu Nr. V-4

**VILNIAUS MIESTO VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS**  
**2024-2028 M. STRATEGINIO PLANO**  
**2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**2025 m.**

## Misija

ĮKVEPIAME aistrą mokytis, kuri ĮGALINA kiekvieną mokinį SIEKTI nuolatinės asmeninės pažangos.

## Vizija

Volungės darželis – mokykla vieta, kurioje gera mokytis gyvenimui, džiaugtis buvimu mokykloje ir laikyti jį prasmingu. Kiekvienas dalyvaujantis darželio – mokyklos gyvenime, veikia saugioje, palaikančioje ir stabilioje aplinkoje, mokosi pagal individualias galimybes, patiria sėkmę, siekdamas asmeninės pažangos.

**VOLUNGĖ - SMAGAUS MOKYMOSI - DARŽELIS - MOKYKLA**

## Filosofija

Gražiausias dalykas, kuriuo gali tapti, esi tu pats.

## Vertybės

- V** VIENINGUMAS siekiant bendro tikslo.
- O** ORIGINALUMAS kuriant naujas idėjas.
- L** LANKSTUMAS kuriant kiekvieno nario gerovę.
- U** UGDYMO KOKYBĖ kuriant vaikų sėkmės istorijas.
- N** NORAS TOBULĖTI, keistis ir valia veikti.
- G** GERANORIŠKUMAS būti bendruomenės dalimi.
- Ė** EMPATIŠKUMAS kitokiam.

### Duomenys apie mokyklą-darželį 2024 m.

Vilniaus Volungės darželį-mokyklą lanko 251 ugdytiniai.

	Grupių/klasių skaičius	Vaikų amžius/klasės	Grupių/klasių pavadinimas	Vaikų skaičius
<b>Ankstyvojo ugdymo grupės</b>	1	2 – 3 m.	„Zylučiu“ grupė	15 ugdytiniai
<b>Ikimokyklinio ugdymo grupės</b>	4	3 – 4 m. 3 – 4 m. 4 – 5 m. 4 – 5 m. 5 – 6 m.	„Skruzdėliukų“ grupė „Bitučiu“ grupė „Žiogelių“ grupė „Žvirbliukų“ grupė „Boruželių“ grupė	77 ugdytiniai
<b>Priešmokyklinio ugdymo grupės</b>	2	5 – 7 m. 5 – 7 m.	„Pelėdžiukų“ grupė „Drugelių“ grupė	38 ugdytiniai
<b>Pradinės klasės</b>	4	1 kl. 2 kl. 3 kl. 4 kl.	„Bitės Majos“ „Mikės Pūkuotuko“ „Lego“ „Hario Poterio“	26 mokinių 25 mokinių 24 mokinių 25 mokinių
<b>Iš viso vaikų: 230</b>				

Volungės darželyje-mokykloje dirba 25 pedagogai: 4 pradinių klasių mokytojos, 5 mokytojai dalykininkai (tikybos, anglų k., muzikos, šokio), 11 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 1 fizinio ugdymo mokytojas ir 1 meninio ugdymo

mokytoja. Pedagoginę pagalbą teikia 2 logopedės, 5 mokytojo padėjėjai, 1 bibliotekininkė, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, 1 socialinė pedagogė, 1 psichologė ir 2 spec. pedagogės.

90 proc. pedagogų atestuoti. Iš jų: 7 vyr. kvalifikacinės kategorijos mokytojai, 4 mokytojai metodininkai, 12 mokytojai kvalifikacinės kategorijos. 5 vyr. mokytojai siekiantys įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Aptarnaujančio personalo - 26 darbuotojų.

### **2024 m. darželyje-mokykloje įgyvendinamos programos:**

- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas (2014)
- Žaismė ir atradimai. Rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui (2021)
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2022)
- Kompetencijų raidos aprašas (2022)
- Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašas (2022)
- Patirčių erdvės. Rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui (2021)
- Pradinio ugdymo bendroji programa (2023);
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos:
  - „Kimoči“ programa (ikimokyklinio ugdymo grupėje „Zylučių“ gr.)
  - „Zipio draugai“ programa (priešmokyklinio ugdymo „Pelėdžiukai“ ir „Drugeliai“ grupėse)
  - „Antro žingsnio“ programa (1-4 klasės)

## Svarbiausi darželio-mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais:

1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.
2. Sėkmingai įgyvendinama „Mokykla be sienų koncepcija“. Kuriamos ugdymosi erdvės darželio-mokyklos koridoriuose.
3. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvavo:
  - 3.1. Tarptautiniuose projektuose:
    - eTwining projektai.
    - Erasmus + projektas „Nuolatinio tobulinimo metodologijos“ diegimas.
    - Learning school+ circle
    - „Kimoči“.
    - „Zipio draugai“.
    - Suteiktas Tarptautinio bakalaureato kandidato statusas
  - 3.2. Tarptautiniuose konkursuose:
    - Matematikos konkursas „Pangea“ – 1-3 kl.
    - Anglų kalbos konkursas „Olympis 2023“ – 2-4 kl.
    - Matematikos konkursas „Kengūra“ – 1-4 kl.
  - 3.3. Miesto konkursuose, olimpiadose:
    - Olimpiada „Žingeidžių mokinių“ – 4 kl.
    - Dailės olimpiada – 3-4 kl.
    - Matematikos olimpiada – 2-4 kl.
    - Lietuvių k. olimpiada – 2-4 kl.
  - 3.4. Respublikinėse akcijose:

- “Neužmirštuolė”, “Atmintis gyva, nes liudija”
4. Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka praveisti turtingi projektai, renginiai vaikams, tėvams:
    - Futbolininko turnyras.
    - Savarankiško mokymosi dienos.
    - Europos judrumo savaitė.
    - Projektas „Gerasis skaitymo virusas“ – 1-4 kl.
    - Solidarumo bėgimas 23.
    - Europos kalbų diena.
    - Sportuojantis koridorius.
    - Pyragų diena
    - Volungė 50.
  5. Nacionalinės konferencijos, konkursai:
    - ISM universitete pranešimas „Nuolatinio tobulinimo diegimas darželyje-mokykloje“
  6. Mokyklos-darželio mokytojų savišvieta:
    - EduVilnius ir Volungės mokytojų organizuotas praktinis seminaras „Kaip empatija kuria įtraukią mokymosi aplinką“.
    - Mokymosi diena Volungėje „Mokymosi sėkmės kelias kiekvienam vaikui“.
  7. Mokyklos-darželio nauji diegiami projektai, metodai:
    - Savarankiškas vaikų veiklos planavimas.
    - Nuolatinio tobulinimo ugdymo metodų taikymas.
    - Tarptautinis bakalaureatas.
  8. Nuolatinio tobulinimo pranešimai, projektai:
    - 8.1. Mokyklos-darželio kolektyvo dalijimasis gerąja patirtimi grįžus iš Nyderlandų.
    - 8.2. Tarptautinio bakalaureato konferencija Budapešte.

9. Atnaujintas bendrasis darželio-mokyklos koridorius. Patobulintos edukacinės erdvės: Pabėgimo skersgatvis, Atvirumo aikštė, Smagus mokymosi prospektas ir Idėjų alėja, Volungės žvaigždės ir “Volungė veža” priemonės. Įrengti Pasaulio žemėlapiai, susirinkimų vieta “Mokytojų ofisas”, akvariumas, sukurtas “Volungės Žmonės” stendas.

**Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė darželis-mokykla, praėjusiais mokslo metais:**

1. Kvalifikuotų pedagogų stygius ikimokykliniam/priešmokykliniam ugdymui vykdyti.
2. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.
3. IKT naudojimas ugdymo veiklose.

**2025 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>	<b>Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais</b>
<b>1 TIKSLAS. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, ORIENTUOTĄ Į KOMPETENCIJOMIS GRĮŠTĄ MOKYMAŠI(SI)</b>				
<b>1.1. UŽDAVINYS UGDYMOŠI KOMPETENCIJOS ĮTRAUKTOS Į UGDYMO TURINĮ, PRITAIKANT ŠIUOLAIKINES, INOVATYVIAS STRATEGIJAS IR METODUS.</b>				
<b>1.1.1. Šiuolaikinių inovatyvių strategijų ir metodų pasirinkimas ir pritaikymas vaikų ugdymosi, kompetencijų lavinimui.</b>				<b>I programa 1. uždavinys 1.1. priemonė</b>
1.1.1.1. Tarptautinio bakalaureato (PYP) principų taikymas	TB koordinatorius Mokytojai	2025	90 proc mokytojų dalyvaus TB programos mokymuose.  Parengti TB diegimo planą. Parengti TB PYP programą.  Sukurti 50 proc. tarpdisciplininių temų turinio.  90 proc. mokytojų dalyvaus probleminio mokymo strategijų taikymo mokymuose ir praktiškai taikys veiklose/pamokose	
1.1.1.2. IKT taikymas ugdymo procese.	Neformaliojo ugdymo mokytojai, 3-4 klasių mokytojai	2025	1 kartą per savaitę tikslingai taikys “Vedlių” technologinės kūrybos mokymosi programą neformaliojo ugdymo pamokose.  1 kartą per savaitę organizuos visuomeninio ugdymo pamokas 3-4 kl.mokiniam virtualioje „Minecraft“ platformoje.	



			70 proc. taikys Chat GPT ir kitus DI įrankius ugdymo procese.	
1.1.1.3. Projekto metodų taikymas ugdymo procese	Mokytojai  Bibliotekininkė mokytojai  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025	Bent 1 k per mėnesį pradinių klasių mokytojai organizuos Savivaldaus ugdymo(si) dienas - projektas "Klasės/grupės be sienų"  Mažiausiai 1 k per metus ikimok/priešmok ugdymo mokytojai organizuos Savivaldaus mokymo(si) dienas darželyje.  Kiekvienas mokinys dalyvaus "Gerojo skaitymo viruso" projekte.  80 proc.mokytojų dalyvaus Viešojo kalbėjimo mokymuose.  90 proc. mokytojų darželyje taikys "Dienos planavimo" metodą.  Parengs gaires "Namų darbai kaip projektinė veikla".	
1.1.1.4. Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas	Mokytojai Administracija	2025	75 proc. mokytojų taikys Nuolatinio tobulinimo metodologiją.	
<b>1.1.2. Mokinių kompetencijų ugdymo(si) pamokose stebėseną (tyrimas), siekiant sužinoti vaikų poreikius, patirtį, gebėjimų lygį ir planuojant ugdymo turinį.</b>				<b>I programa 1. uždavinys 1.2. priemonė</b>

1.1.2.1 Atnaujinti pamokos/veiklos stebėjimo formą ir mokytojų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos rodiklius.	Administracija, mokytojų kolegijos	Vasaris	Atnaujinta pamokos/veiklos stebėjimo forma.	
1.1.2.2. Stiprinti kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimą.	Mokytojai, administracija	Balandis, lapkritis	80 proc. mokytojų ves atviras veiklas 2 kartus per metus, kuriose taikomos šiuolaikinio mokymosi paradigmos.  Mokytojai suteiks grįžtamąjį ryšį išskirdami mokymosi paradigmos elementus.	
1.1.2.3. Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos	VGK, IT specialistai	2025	Bent 1 kartą per du mėnesius interneto svetainėje teiks metodinę medžiagą.	
<b>1.1.3. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės kūrimas ugdant mokinių kompetencijas</b>				<b>I programa 1. uždavinys 1.3. priemonė</b>
1.1.3.1 Neformaliojo ugdymo veikla	VDM pedagogai Neformaliojo ugdymo būrelių pedagogai	2025	VDM veiklose bus taikoma projektinė veikla bent 1 kartą per pusmetį.	
<b>1.1.4 Nuolatinio tobulinimosi metodologijos taikymas.</b>				<b>I programa 1. uždavinys 1.4. priemonė</b>
1.1.4.1. Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas klasės lygmenyje.	Pradinių klasių mokytojai	2025	85 proc. mokytojų taikys „Lotoso žiedo“ diagramą klasės lygmenyje.	
1.1.4.2. Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas mokytojų komandų lygmenyje.	Mokytojų komandos, administracija	2025	70 proc. mokytojų taikys „Lotoso žiedo“ diagramą mokytojų komandos lygmenyje.	

<b>1.2. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO TURINIO PLANAVIMĄ IR PAMOKOS ORGANIZAVIMĄ.</b>				
<b>1.2.1. UDM prieigos taikymas per pamokos vadybos tobulinimą sudarant palankias sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę (kurti įtraukios mokyklos kultūrą).</b>				<b>I programa 2. uždavinys 2.1.priemonė</b>
1.2.1.1. Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas	Administracija, IT specialistai  Administracija, mokytojai	Balandis  Balandis	Parengtas motyvuojantis, skatinantis vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo algoritmas.  90 proc mokytojų dalyvaus mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo mokymuose.	
1.2.1.2. Ugdymo organizavimas remiantis mokinių poreikiais	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui  Mokytojai	2025	80 proc. mokytojų stiprins diferencijavimą, individualizavimą ir darbą grupėse pamokų metu.  “Užduotį renkuosi pats” kampeliai. Įrengtos atsitraukimo erdvės.  Atnaujinti nusiramino priemonių rinkiniai ir tikslingai taikomi ugdymo proceso metu.	
1.2.1.3 UDM mokymo metodų taikymas	Mokytojai	2025	80 proc. mokytojų pamokose/veiklose taikys UDM mokymo metodus.	
1.2.1.4. Mokymas (is) netradicinėse erdvėse	Mokytojai  Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2025	4 proc. pamokų vyks už darželio-mokyklos ribų - iš jų 2 proc. pamokų “VilniusYraMokykla”  Įrengta “VilniusYraMokykla” grįžtamojo ryšio edukacinė erdvė.	
<b>1.2.2. Netradicinis, patirtiniu ugdymu grįstas, ugdamosios veiklos planavimas,</b>				<b>I programa 2. uždavinys</b>

<b>netradicinės aplinkos ir priemonių panaudojimas ugdymo procese</b>				<b>2.2.priemonė</b>
1.2.2.1. Inovatyvaus ir tyrinėjimu grįsto ugdymo skatinimas (STEAM metodas).	Mokytojai		<p>Įdiegti ir plėtoti STEAM veiklas ugdymo procese.</p> <p>Bent 1 kartą per mėnesį veiklos darželyje bus pagal STEAM metodiką. Įtraukiant vaikų tyrinėjimus, eksperimentus ir kūrybinius projektus.</p> <p>Įrengti STEAM kampelius 6 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupėse, aprūpinant juos reikalingomis priemonėmis ir medžiagomis.</p>	
<b>1.2.3. Diferencijuoto, individualizuoto ir personalizuoto, universalaus dizaino principais grįsto ugdymo proceso organizavimas</b>				<b>I programa 2. uždavinys 2.3. priemonė</b>
1.2.3.1. Individualizuotų ir pritaikytų programų kūrimas ir stebėseną.	VGK Mokytojai	2025  Vasaris	<p>Švietimo pagalbos specialistai vykdys pritaikytų ir individualizuotų programų stebėseną.</p> <p>Atnaujinti mokinio veiklos organizavimo ir planavimo individualūs tvarkaraščiai.</p>	
1.2.3.2 Adaptacijos stebėseną.	Psichologė VGK	Spalis - gegužė	1-oje klasėje atliktas tyrimas, priimti susitarimai ir teikiama pagalba.	

			Atliekamas stebėjimas naujai atvykusių vaikų.  Parengtos rekomendacijos mokytojams, tėvams.	
1.2.3.3. Mokinių savivalda	Mokytojai	Balandis - gegužė  Spalis	Sukurta Mokinių savivalda.  90 proc. mokinių dalyvaus projekte „Dalyvaujamas biudžetas“.	
<b>2 TIKSLAS. UŽTIKRINTI PALANKIĄ SOCIALINĘ, EMOCINĘ APLINKĄ ĮVAIRIŲ POREIKIŲ MOKINIAMS, STIPRINANT JO ATSAKOMYBĘ UŽ ASMENINĘ ŪGTĮ SĄLYGOJANČIUS PASIEKIMUS.</b>				
<b>2.1. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI PEDAGOGŲ PROFESINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMĄ IR TOBULINIMĄ(SI), KURIANT ĮTRAUKIANTĮ UGDYMO(SI) TURINĮ.</b>				
<b>2.1.1. Mokytojų ir mokytojų padėjėjų profesinių kompetencijų tobulinimas.</b>				<b>II programa 1. uždavinys 1.1. priemonė</b>
2.1.1.1. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių padėjėjų kompetencijų kėlimas.	Administracija Mokinių padėjėjai Mokytojai	Balandis Rugsėjis	40 proc. švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjai kels savo profesines kompetencijas.  30 proc. mokytojų stiprins anglų k. žinių kompetencijas.  2 kartus per metus organizuoti mokymus spec. poreikių temomis mokinio padėjėjams ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams.	
<b>2.1.2. Pagalbos teikimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams ir jų</b>				<b>II programa 1. uždavinys 1.2. priemonė</b>

<b>šeimoms.</b>				
2.1.2.1. Stiprinti empatiją bendroje veiklose, kuriose dalyvautų skirtingų gebėjimų ugdytiniai, siekiant skatinti toleranciją ir bendradarbiavimą.	Pavadootojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	2025	<p>Organizuoti bent 2 veiklas, kuriose dalyvautų skirtingų gebėjimų ugdytiniai, siekiant skatinti toleranciją ir bendradarbiavimą.</p> <p>Sukurtos mokinių mentorystės gairės.</p> <p>50 proc. 4-os kl. mokinių mentoriaus jaunesnių klasių mokiniams ir darželio ugdytiniais.</p>	
<b>2.1.3. Kurti partneryste pagrįstą mokinių tėvų bendradarbiavimo modelį.</b>				<b>II programa 1. uždavinys 1.3. priemonė</b>
2.1.3.1. Organizuoti mokyklos konferencijos	Mokytojai, pavadootojas ugdymui	Kovas	<p>Organizuota bent 1 mokinių konferencija per metus.</p> <p>Organizuota bent 1 priešmokyklinio ugdymo vaikų žinių viktorina.</p> <p>Organizuota bent 1 projektinė veikla susijusi su viešuoju kalbėjimu (“Meškiuko Tedžio kelionė”).</p> <p>Organizuoti bent 2 renginiai per metus klasėse/grupėse su tėvais.</p>	
2.1.3.2. Tėvų bendruomenės mokymai.	Direktorė	Balandis	1 k. per metus organizuoti tėvų/ bendruomenės mokymus apie įtraukųjį ugdymą.	
2.1.3.3. Trišaliai pokalbiai	Mokytojai	Sausis	2 k. per metus vykdomi trišaliai pokalbiai.	

	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužė  Kovas	60 proc. tėvų įsitrauks į mokinio individualios pažangos stebėjimą.  Parengtas trišalių pokalbių organizavimo algoritmas.	
2.1.3.4. Bendruomenės mokymosi diena	Administracija	Rugpjūtis Spalis	2 kartus metuose organizuoti mokymosi dienas – Volungės bendruomenės akademija.	
2.1.3.5. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą	Mokytojai Tėvai (globėjai)	Balandis	25 proc. mokytojų organizuos profesijų dienas.	
<b>2.2. UŽDAVINYS. MODERNIZUOTI IR KURTI SAUGIĄ UGDYMU(SI) IR TOBULĖJIMUI TINKAMĄ FIZINĘ APLINKĄ.</b>				
<b>2.2.1. Patogių, įvairios paskirties, lengvai pertvarkomų erdvių kūrimas, tobulinant „klasių be sienų“ koncepciją.</b>				<b>II programa 2. uždavinys 2.1 priemonė</b>
2.2.1.1. Edukacinių erdvių kūrimas ir tobulinimas	Administracija, mokytojai	2025	25 proc. mokytojų tikslų bus siejami su edukacinių erdvių kūrimu ir įveiklinimu.  Atnaujinta mokyklos valgykla. Įrengtas sulčių baras (pagal “Dalyvaujamojo biudžeto” projektą).	
2.2.1.2. Tėvų (globėjų) įtraukimas į edukacinių erdvių kūrimą	Administracija, mokytojai	Iki rugsėjo mėn.	Bendrose darželio-mokyklos erdvėse, sukurtos ir tikslingai ugdymo procese naudojami edukaciniai pasaulio žemėlapiai.	
<b>2.2.2. Pedagogų emocinės gerovės ir pozityvios darbo atmosferos kūrimas. Galimybė gauti paramą ir pagalbą konsultuojantis su specialistais. Sąlygų sudarymas raiškai su</b>				<b>II programa 2. uždavinys 2.2 priemonė</b>

<b>galimybė rinktis.</b>				
2.2.2.1. Neformalių veiklų organizavimas darbuotojų bendruomenės telkimo vykdymui.	Administracija, mokytojai	Gegužė, rugpjūtis, spalio, gruodis.	Organizuoti bendruomenės renginius: darbuotojų išvažiuojamoji veiklos refleksija, Mokslo metų pradžios ir pabaigos piknikas, Mokytojų dienos renginys, Kalėdinė popietė.	
2.2.2.2. Seminarai emocinės sveikatos tema	Administracija	Rugpjūtis Lapkritis	1-2 kartus per metus organizuoti seminarus/pranešimus emocinės sveikatos gerinimo tema.	
<b>2.3. UŽDAVINYS 3 PLĖTOTI SOCIALINIŲ IR PREVENCINIŲ PROGRAMŲ VYKDYMA.</b>				
<b>2.3.1. Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų, mokinių ir tėvų kūrybinės dirbtuvės, interaktyvios veiklos t. y. mokymasis vieniems iš kitų, grįžtamasis ryšys, duomenimis grįsti trišaliai ir individualūs pokalbiai.</b>				<b>II programa 3. uždavinys 3.1. priemonė</b>
<b>2.3.2. Socialinių emocijų programų įgyvendinimas pagal amžiaus tarpsnius.</b>				<b>II programa 3. uždavinys 3.2. priemonė</b>
2.3.2.1. Vykdyti socialines ir emocines programas	Mokytojai, mokytojų padėjėjai	2025	Priešmokyklinėse grupėse vesti "Žipio draugai" socialinę emocinę program. 1-4 klasėse vykdys "Antras žingsnis" socialinę emocinę program. Lopšelio grupėse vykdys "Kimochi" socialinę emocinę program.	
2.3.2.2. Įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos priemonės.	Socialinė pedagogė, pavaduotojas ugdymui	Balandis Spalis	Organizuoti bent 2 priemones mokinių emocijų įgūdžių ugdymui bei tėvų švietimą ir pagalbą riziką patiriantiems vaikams.	
2.3.2.3. Kurti saugią, pagarbią ir bendradarbiavimu grįstą	Socialinė pedagogė	2025	Atnaujinta Patyčių prevencijos tvarka. Bent 1 kartą per ketvirtį organizuoti temines	



aplinką darželyje- mokykloje, kurioje mokiniai geba atpažinti patyčias, jas spręsti taikiais būdais.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai.		diskusijas apie patyčias, jų formas ir pasekmes.  Organizuoti bent 2 tolerancijos renginius, akcentuojant empatijos ir pagarbos svarbą.	
2.3.2.4. Socialines emocines kompetencijas ugdantys projektai.	Švietimo pagalbos specialistai	2025	VGK organizuos bent 6 trumpalaikius projektus, skirtus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui.	

**Priedai:**

1. Renginių planas 2025 m. (priedas Nr.1)